



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS PASSOS**

*Rua Mário Ribola, 409, Penha II, CEP 37.903-358, Passos-MG*  
**(35) 3526-4856 - [www.ifsuldeminas.edu.br/passos](http://www.ifsuldeminas.edu.br/passos)**



**INSTITUTO FEDERAL**

Sul de Minas Gerais  
Campus Passos



**GELIN**  
CENTRO DE ENSINO DE LÍNGUAS

**PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO**  
**(FIC)**

**Espanhol Intermediário**

*Campus Passos*  
2019

### 1 – Dados da Instituição

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Passos

CNPJ	10.648.539/0007-09
Razão Social	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais/ Campus Passos
Endereço	Rua Mário Ribola, 409 – Penha II
Cidade/UF/CEP	Passos/MG – CEP: 37.903-358
Responsável pelo curso e e-mail de contato	Diego José Prezia <a href="mailto:diego.prezia@ifsuldeminas.edu.br">diego.prezia@ifsuldeminas.edu.br</a> ; instrutor a ser definido por processo seletivo ministrado pelo CELIN em setembro de 2019.
Coordenação	Diego José Prezia <a href="mailto:diego.prezia@ifsuldeminas.edu.br">diego.prezia@ifsuldeminas.edu.br</a>
Site da Instituição	<a href="https://portal.pas.ifsuldeminas.edu.br/">https://portal.pas.ifsuldeminas.edu.br/</a>

### 2 – Dados gerais do curso

Nome do curso	Espanhol Intermediário
Eixo tecnológico	Letras
Características do curso	<input type="checkbox"/> Formação Inicial <input checked="" type="checkbox"/> Formação Continuada <input type="checkbox"/> PROEJA Ensino Fundamental <input type="checkbox"/> PROEJA Ensino Médio
Atende comunidade em situação de risco?	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Número de vagas por turma	20
Frequência da oferta	Conforme a demanda
Carga horária total	30h
Periodicidade das aulas presenciais	2 aulas completando 3h semanais
Periodicidade das aulas à distância	
Turno e horário das aulas	Sexta, das 18h10 às 21h10
Local das aulas	Sala D405 (CELIN)

### 3 – Justificativa

A língua espanhola vem experimentando um acentuado crescimento, não somente em seu número de falantes como também em seu prestígio cultural, político e econômico, em um âmbito global, já que é a segunda língua mais falada no mundo e também a segunda língua de comunicação internacional.

No Brasil, o ensino de espanhol se torna cada vez mais essencial também devido ao estreitamento dos laços comerciais entre os países do MERCOSUL, assim como em razão de acordos bilaterais com países da América Latina.

Além disso, deve-se considerar que graças ao prestígio alcançado por toda cultura hispânica e pela

proximidade geográfica com países latino-americanos, os intercâmbios culturais entre esses países tornam-se cada vez mais desejados, acessíveis e viáveis. Vale mencionar também que em seu modelo atual, o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) possibilita aos candidatos optar pelo Espanhol nas questões de língua estrangeira.

Inclusive, o IFSULDEMINAS tem como meta a promoção de mobilidade acadêmica e cooperação internacional, por meio de convênios internacionais. Também vale ressaltar que atualmente, segundo informações da Superintendência de Ensino de Passos, a língua espanhola não é ofertada aos alunos da rede pública de ensino, o que ratifica a carência do ensino da língua no município. Sendo assim, esses e outros fatores justificam a relevância do Curso de Espanhol às comunidades interna e externa do campus.

#### **4 – Objetivos do curso**

Proporcionar a aprendizagem da língua espanhola e o desenvolvimento da competência comunicativa a fim de possibilitar uma interação eficaz em situações concretas e simples, bem como aproximação à cultura hispânica. Apresentar situações reais de uso da língua em contextos condizentes à realidade do aluno nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e laboral. Despertar-lhe o interessante pela cultura hispânica e sua atual relevância no cenário mundial.

#### **5 – Público-alvo**

O curso de Espanhol , na modalidade presencial, é destinado a estudantes e/ou trabalhadores que tenham o Ensino Fundamental completo com conhecimento básico de Espanhol.

#### **6 – Perfil profissional e áreas de atuação**

O profissional com formação em Espanhol deverá ser capaz de utilizar a língua estrangeira em situações básicas de comunicação, além de ter desenvolvidas suas competências interculturais.

#### **7 – Pré-requisito e mecanismo de acesso ao curso**

Ensino Fundamental completo;

- O acesso ao curso se dará por ordem de inscrição, que classificará automaticamente os primeiros inscritos que atenderem os requisitos estabelecidos.

- 50% (cinquenta por cento) do total das vagas ofertadas, obrigatoriamente, serão preenchidas pela comunidade externa, a menos que não haja interessados.

#### **8 – Matriz curricular**

<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
<b>Espanhol Intermediário</b>	30h

## 9 – Componentes curriculares

### Disciplina: Espanhol Intermediário

#### Ementa:

A disciplina foca a aquisição e o desenvolvimento da competência comunicativa a fim de possibilitar uma interação eficaz em situações cotidianas condizentes ao nível intermediário da língua. Para tanto, faz-se necessário proporcionar aos alunos condições para que desenvolvam competências e habilidades que permitam:

- O espanhol no mundo: suas variedades linguísticas e culturais;
- Conjugação, modos e tempos verbais
- Situações de falas cotidianas: compra, venda, conselhos.
- Como fazer e recusar convites;
- Planejamento e conversas sobre viagens;
- Fazer sugestões e vocabulário sobre saúde;
- Expressar-se em nível intermediário sobre temas sociais; políticos, artísticos, geográficos, literários presentes nos diferentes gêneros textuais;
- Expressar probabilidade; possibilidade; com verbos que introduzem opinião e concessões;
- Expressar vontade, intenção e planos;

#### Bibliografia Básica

OSMAN, S. [et al.] Enlaces 2: español para jóvenes brasileños. São Paulo: Macmillan, 2014.

FANJUL, Adrián. *Gramática y Práctica de Español para brasileños*. São Paulo: Moderna, 2005.

**LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996.** Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm)> Acesso em: 25 mar. 2015.

#### Bibliografia Complementar:

DI TULLIO, A. *Manual de gramática del español*. Buenos Aires: La isla de la luna, 2005.

MORENO, Concha; FERNÁNDEZ, Gretel Eres. *Gramática contrastiva del español para Brasileños*. Madrid: SGEL, 2007.

SANTILLANA. Dicionário para estudantes: Espanhol Português/ Português-Espanhol com CD-ROM. 2. ed. São Paulo: Moderna/ Santillana, 2011.

## 10 – Avaliação do processo de ensino e aprendizagem

A avaliação do aluno será contínua, realizada em cada aula e ao final de cada etapa. O discente, para conseguir terminar com êxito o curso e ser certificado, **terá que obter 75% de frequência em cada componente do curso, nota igual ou superior a 7,0 (sete) e a realização de 80% das atividades propostas no curso.**

Outrossim, o aluno que fizer a desistência do curso, será impedido de participação em qualquer outro curso oferecido pelo CELIN, por um período de 2 anos.

## 11 – Quadro dos docentes envolvidos com o curso

Kelly Cristina D' Angelo  
Bacharelado e licenciatura em Letras (Português/Espanhol) pela Universidade Estadual Paulista (Unesp).  
Diego José Prezia

Licenciatura em Letras, Português e Inglês pelo Centro Universitário Fundação de Ensino Octávio Bastos.

## **12 – Bibliografia**

**LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996.** Disponível em:  
<[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm)> Acesso em: 25 mar. 2015.

## **13 – Dados gerais do curso**