



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**Secretaria de Educação Técnica e Tecnológica**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Passos

Rua Mário Ribola, 409 - Penha II - Fone: (35) 3526-4856 - 37903-358 – Passos/MG

# **PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO (FIC)**

## **LIBRAS BÁSICO**



**INSTITUTO FEDERAL**

Sul de Minas Gerais

Campus Passos

*Campus Passos*  
2020

## 1 – Dados da Instituição

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Passos

CNPJ	10.648.539/0007-09
Razão Social	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais/ Campus Passos
Endereço	Rua Mário Ribola, 409 – Penha II
Cidade/UF/CEP	Passos/MG – CEP: 37.903-358
Responsável pelo curso e e-mail de contato	Welisson Michael Silva Welisson.silva@ifsuldeminas.edu.br
Coordenação do Curso	Welisson Michael Silva
Site da Instituição	<a href="http://portal.pas.ifsuldeminas.edu.br">http://portal.pas.ifsuldeminas.edu.br</a>

## 2 – Dados gerais do curso

Nome do curso	LIBRAS BÁSICO
Eixo tecnológico	Linguística
Características do curso	( ) Formação Inicial ( <i>exigência mínima de carga horária com 160 horas</i> ) (X) Formação Continuada ( <i>exigência mínima de carga horária com 20 horas</i> ) ( ) PROEJA Ensino Fundamental ( ) PROEJA Ensino Médio
Atende comunidade em situação de risco?	SIM ( ) (X) NÃO
Número de vagas por turma	30 alunos por turma (1ª Turma – 2ª Turma) (obs: será ofertada duas turmas de 30 alunos cada, com este quantitativo, totalizando 60 alunos)
Frequência da oferta	Conforme a demanda
Carga horária total	40 horas
Periodicidade das aulas presenciais	Uma aula semanal (por turma)
Periodicidade das aulas à distância	
Data de Início e Término do Curso	16/03/2020 a 27/11/2020 – 14:40 às 15:30
Turno e horário das aulas (citar dia(s) e hora(s))	Quinta feira (1ª Turma) e sexta feira (2ª Turma)
Local das aulas	

## 3 – Justificativa

A Lei 10.436/02 e o Decreto 5.626/05 que a regulamenta, reconhecem a libras (Língua Brasileira de Sinais) como a segunda língua oficial do Brasil. A partir desse reconhecimento sua difusão torna-se obrigatória, pois as pessoas surdas têm o direito de comunicar-se em sua língua materna, nas mais diferentes instâncias. Além disso, o poder público e as empresas que detém concessão ou permissão de serviços públicos devem ter, pelo menos, cinco por cento de servidores, funcionários e empregados capacitados para o uso e interpretação da libras. Sendo esta língua um idioma completo, como o português, espanhol, alemão, etc., a sociedade, assim como as cidades de Passos e seu entorno,

necessita de cursos que possam atender a demanda crescente de profissionais das mais diferentes áreas, que precisam conhecer esta língua que ganha cada vez mais espaço no cenário nacional. Nesse contexto, os participantes desse curso, que refere-se ao Módulo 1, terão a possibilidade iniciarem uma comunicação pautada na modalidade visuo-espacial, inerente ao idioma Libras, de modo a estabelecerem uma maior proximidade com pessoas surdas, em situações cotidianas, desmistificando preconceitos.

#### 4 – Objetivos do curso

- Reconhecer a Libras como uma língua completa que, como qualquer outra língua oral, permite aos usuários comunicar os mais variados assuntos, desde os mais simples até os que exigem alto grau de complexidade;
- Compreender como estão dispostos na língua alguns elementos Como alfabeto datilológico, sinal, expressão facial, orientação espacial e direcionalidade, sinais, compreendendo algumas informações e ideias de maneira visual;
- Desmistificar alguns mitos sobre a surdez;
- Compreender alguns aspectos teóricos que envolvem a concepção sobre a surdez e suas possibilidades, causas da surdez, terminologias e suas concepções e legislação específica.

#### 5 – Público alvo

Alunos do ensino médio da rede pública.

#### 6 – Perfil profissional e áreas de atuação

Desenvolvera habilidades comunicativas básicas, compreenderá as especificidades da comunidade surda.

#### 7 – Pré-requisito e mecanismo de acesso ao curso

Estar cursando ensino médio. Condições físicas e de deslocamento para estar presente.

#### 8 – Matriz curricular

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
LIBRAS BÁSICO	40

#### 9 – Componentes curriculares / Plano de Ensino

**Disciplina: LIBRAS BÁSICO**

**Ementa:**

A proposta didático metodológica deste curso, abrange conhecimento sobre o sujeito surdo, suas necessidades e potencialidades, perspectivando a cultura, as representações sociais e políticas, tendo como método o ensino-aprendizagem da Libras como segunda língua para ouvintes. O curso Básico I permitirá uma reflexão inicial sobre a esses processos. Além de aquisição de termos-conceitos em língua de sinais e seus vocábulos.

## **Componentes Curriculares:**

### Parte Prática:

- Alfabeto datilológico e números (recepção);
- Sinais de Identificação pessoal;
- Expressões faciais (compreensão);
- Orientação espacial (compreensão);
- Sinais utilizados em situações contextualizadas.

### Parte Teórica:

- Mitos sobre a surdez;
- Surdez e Possibilidades;
- Informações sobre a surdez;
- Materiais existentes e fontes de pesquisa;
- Surdez e etiologia;
- Libras como idioma,
- Diferenças entre surdo e deficiente auditivo;
- Lei da Libras 10436/2002 e Decreto 5626/2005.

### **Bibliografia Básica:**

BRASIL, LEI N.º 10.436 de 24 de abril de 2002. Disponível em: <<http://www.mec.gov.br>> Acesso em: 01 de março de 2016.

BRASIL. Decreto nº 5626 de 22 de dezembro de 2005. Disponível em: [http://www.presidencia.gov.br/ccivil/\\_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5626.htm](http://www.presidencia.gov.br/ccivil/_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5626.htm). Acesso em: 01 de março de 2016.

GESSER, A. Libras: Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da Língua de Sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

SACKS, O. Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos. Tradução Laura Teixeira Motta. São Paulo : Companhia das Letras, 2010.

### **Bibliografia Complementar:**

CAPOVILLA, F.C.; RAPHAEL, W.D.; MAURICIO, A.C.L. NOVO DEIT-LIBRAS: Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira (libras) Baseado em Linguística e Neurociências Cognitivas. 2 vol. Editora EDUSP, 2013.

HONORA, Márcia; FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de língua brasileira de sinais: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. São Paulo: Ciranda Cultural, 2010.

## **10 – Avaliação do processo de ensino e aprendizagem**

Estabelecer critérios, instrumentos e cronograma de avaliação dos participantes:

- Assiduidade;
- Participação nas aulas;
- Envolvimento na construção dos trabalhos solicitados;
- Atividade avaliativa no decorrer do processo

O discente para conseguir terminar com êxito o curso e ser certificado, terá que obter 60% de aproveitamento e 75% de frequência em cada componente do curso.

## 11 – Quadro dos docentes envolvidos com o curso

Professor Especialista Welisson Michael Silva

## 12 – Bibliografia

### **Bibliografia utilizada para elaboração do PPC**

**LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996.** Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/19394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm)> Acesso em: 25 mar. 2015.  
BRASIL, LEI N.º 10.436 de 24 de abril de 2002. Disponível em: <<http://www.mec.gov.br>> Acesso em: 01 de março de 2016.  
BRASIL. Decreto nº 5626 de 22 de dezembro de 2005. Disponível em: [http://www.presidencia.gov.br/ccivil/\\_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5626.htm](http://www.presidencia.gov.br/ccivil/_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5626.htm). Acesso em: 01 de março de 2016.

## 13 – Dados gerais do curso

### **Requisitos:**

- Projetores, cota de impressão

### **Informações Adicionais:**