



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Técnica e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Passos

Rua Penha, 209 - Penha II - Fone: (35) 3526-4856 - 37903-358 – Passos/MG

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO (FIC)

**Gestão de Projetos:
gerencie seus objetivos acadêmicos e profissionais.**



INSTITUTO FEDERAL

Sul de Minas Gerais

Campus Passos

Campus Passos
2019

1 – Dados da Instituição

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Passos

| | |
|--|---|
| CNPJ | 10.648.539/0007-09 |
| Razão Social | Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais/ Campus Passos |
| Endereço | Rua Penha, 290 – Penha II |
| Cidade/UF/CEP | Passos/MG – CEP: 37.903-070 |
| Responsável pelo curso e e-mail de contato | Paulo Henrique Novaes |
| Coordenação | Paulo Henrique Novaes |
| Site da Instituição | www.pas.ifsuldeminas.edu.br |

2 – Dados gerais do curso

| | |
|---|--|
| Nome do curso | Gestão de Projetos: aprenda a gerenciar seus objetivos acadêmicos e profissionais. |
| Eixo tecnológico | Gestão e Negócios |
| Características do curso | () Formação Inicial (<i>exigência mínima de carga horária com 160 horas</i>) (X) Formação Continuada (<i>exigência mínima de carga horária com 20 horas</i>) () PROEJA Ensino Fundamental () PROEJA Ensino Médio |
| Atende comunidade em situação de risco? | SIM () (X) NÃO |
| Número de vagas por turma | 30 |
| Frequência da oferta | Conforme a demanda |
| Carga horária total | 60 |
| Periodicidade das aulas presenciais | Não possui |
| Periodicidade das aulas à distância | Segunda a domingo |
| Data de Início e Término do Curso | 18/11/2019 a 09/02/2020 |
| Turno e horário das aulas | EaD |
| Local das aulas | Moodle |

3 – Justificativa

A capacitação em gestão de projetos tende a proporcionar os conhecimentos e habilidades que são úteis para qualquer área de atuação e até mesmo para a vida pessoal. Possui inúmeras metodologias e ferramentas que ajudam no desenvolvimento de ideias, principalmente para pessoas jovens que estão no início de sua carreira acadêmica ou profissional. Com uma boa gestão de projetos é possível controlar melhor os processos, lidar com prazos, trabalhar em equipe, otimizar as ideias, planejar e potencializar os benefícios, diminuir riscos e incertezas, além de conseguir mais qualidade nos resultados. Portanto, os conhecimentos em gestão de projetos tornam-se cada vez mais essenciais, sendo assim, considerados uma mola propulsora para que as pessoas e as empresas alcancem seus objetivos com eficiência e eficácia.

4 – Objetivos do curso

Fornecer a base para a compreensão do papel e da importância da gestão de projetos enquanto instrumento para a implementação de ações no âmbito do cotidiano dos discentes, além de sua constituição como ferramenta de gestão de atividades.

5 – Público alvo

Jovens e adultos interessados em aprender como podem gerenciar suas ideias e projetos de forma que consigam obter resultados promissores com qualidade.

6 – Perfil profissional e áreas de atuação

O profissional estará apto a gerenciar seus projetos e ideias de forma a obter resultados com mais qualidade.

7 – Pré-requisito e mecanismo de acesso ao curso

Discentes com idade acima de 14 anos, matriculados em qualquer instituição de ensino e que possam realizar o curso na modalidade ensino a distância.

8 – Matriz curricular

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Fundamentos e Noções Gerais | 15 h |
| O processo de planejamento e execução do projeto | 30 h |
| A equipe de projetos e as ferramentas em gestão de projetos | 15h |

9 – Componentes curriculares

Disciplina: Fundamentos e Noções Gerais

Ementa: Incorporar conhecimentos a respeito do papel da gestão de projetos enquanto instrumento facilitador do processo de planejamento no âmbito da vida acadêmica e profissional dos discentes.

Componentes Curriculares:

1. Histórico, definições e características dos Projetos;
2. A Gestão de Projetos enquanto disciplina como campo do conhecimento;
3. As áreas de conhecimento do gerenciamento de projetos – PMBOK;
4. Os processos no gerenciamento de projetos – PMBOK;
5. Os papéis dos agentes envolvidos em projetos.

Bibliografia Básica

MAXIMIANO, Antônio C. A. Administração de projetos. São Paulo: Atlas, 1997.

CARVALHO JÚNIOR, M. R. de Gestão de Projetos: da academia à sociedade. Curitiba: InterSaberes, 2012.

Bibliografia Complementar:

BUARQUE, Cristovam. Avaliação econômica de projetos: uma apresentação didática. Rio de Janeiro: Campus, 1989.

Disciplina: O processo de planejamento e execução do projeto

Ementa: adquirir conhecimentos a respeito de cada estágio do processo de planejamento e execução de um projeto

Componentes Curriculares:

1. Administração da qualidade;
2. Processo de planejamento operacional;
3. Planejamento de uma fase para outra;
4. Processo de execução;
5. Processo de controle;
6. Mudanças no percurso;
7. Encerramento do projeto;
8. Avaliação de resultados.

Bibliografia Básica

POMERANZ, Lenina. Elaboração e análise de projetos. São Paulo: Hucitec, 1985.

VALERIANO, D. Moderno gerenciamento de projetos, 2ª ed, São Paulo: Pearson Education do Brasil, 205.

Bibliografia Complementar:

CONTADOR, Cláudio R. Avaliação Social de Projetos. São Paulo: Atlas, 1988.

VALERIANO, Dalton L. Gerência em projetos – pesquisa, desenvolvimento e engenharia. São Paulo: Makron Books, 1998.

Disciplina: A equipe de projetos e as ferramentas em gestão de projetos

Ementa: adquirir conhecimentos do perfil desejado para um gerente de projetos e, de seus atributos desejáveis – conhecimentos, habilidades e atitudes, além de permitir conhecer os tipos de ferramentas em gestão de projetos.

Componentes Curriculares:

1. Atributos dos gerentes de projetos;
2. Atribuições da gerência de projetos;
3. Gerência e liderança em ambientes de projeto;

4. Caracterização de equipe;
5. Desenvolvimento de equipes;
6. Motivação de pessoas e equipes;
7. Ferramentas de gestão de projetos.

Bibliografia Básica

VALERIANO, Dalton L. Gerência em projetos – pesquisa, desenvolvimento e engenharia. São Paulo: Makron Books, 1998.

VERAS, M. Gestão dinâmica de projetos: LifeCycleCanvas. São Paulo: Brasport Livros e Multimídias Ltda, 2016.

Bibliografia Complementar:

BUARQUE, Cristovam. Avaliação econômica de projetos: uma apresentação didática. Rio de Janeiro: Campus, 1989.

10 – Avaliação do processo de ensino e aprendizagem

As avaliações serão realizadas através dos recursos e atividades na plataforma Moodle.

O discente para conseguir terminar com êxito o curso e ser certificado, terá que obter 60% de aproveitamento e 75% de frequência em cada componente do curso.

11 – Quadro dos docentes envolvidos com o curso

Paulo Henrique Novaes

12 – Bibliografia

BUARQUE, Cristovam. Avaliação econômica de projetos: uma apresentação didática. Rio de Janeiro: Campus, 1989.

CARVALHO JÚNIOR, M. R. de Gestão de Projetos: da acadêmia à sociedade. Curitiba: InterSaberes, 2012.

CONTADOR, Cláudio R. Avaliação Social de Projetos. São Paulo: Atlas, 1988.

MAXIMIANO, Antônio C. A. Administração de projetos. São Paulo: Atlas, 1997.

POMERANZ, Lenina. Elaboração e análise de projetos. São Paulo: Hucitec, 1985.

VALERIANO, Dalton L. Gerência em projetos – pesquisa, desenvolvimento e engenharia. São Paulo: Makron Books, 1998.

VERAS, M. Gestão dinâmica de projetos: LifeCycleCanvas. São Paulo: Brasport Livros e Multimídias Ltda, 2016.

VALERIANO, D. Moderno gerenciamento de projetos, 2ª ed, São Paulo: Pearson Education do Brasil, 205.

13 – Dados gerais do curso

Requisitos:

Plataforma Moodle e suporte na administração do Moodle.